

## Koncepcja pracy Przedszkola Publicznego Nr 7 im. Bajkowej Przygody w Czeladzi

Motto : „*Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może*”

**Janusz Korczak**

Przedszkole Publiczne Nr 7 w Czeladzi znajduje się w centrum osiedla mieszkaniowego. Mieści się w piętrowym budynku o kolorowej, nowoczesnej fasadzie po termomodernizacji w 2008 r. Funkcjonują tu cztery sale dydaktyczne, gabinet logopedyczny, szatnia, hol przystosowany do zajęć ruchowych i tanecznych. W każdej sali znajduje się estetycznie wyposażona łazienka. Przedszkole posiada rozległy ogród pełen zieleni oraz urządzenia do zabaw na świeżym powietrzu posiadające atest i spełniające wymogi bezpieczeństwa. Na terenie ogrodu przedszkolnego zostały posadzone krzewy ozdobne pozyskane od „Fundacji Silesia” w Katowicach. Przedszkole jest czterooddziałowe, w tym oddział integracyjny. Liczba dzieci w grupach nie przekracza 25 osób, a w oddziale integracyjnym nie przekracza 20 wychowanków.

Wnętrze przedszkola jest estetyczne, kolorowe i dostosowane do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci. Nasza placówka dobrze zapisuje się w pamięci wychowanków- wracają do nas po latach z własnymi pociechami.

### 1. Nazwa Przedszkola:

Przedszkole Publiczne Nr 7 im. Bajkowej Przygody  
ul. Waryńskiego 19  
41-250 Czeladź

2. TELEFON : 32/ 265 17 70

3. e-mail: pp7@pp7.czeladz.pl

4. Dyrektor mgr Jolanta Kopec

5. Wicedyrektor mgr Zofia Godek

6. Liczba zatrudnionych: 8 nauczycieli, specjaliści w ramach potrzeb zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, siostra zakonna 1/22 etatu.

7. Liczba zatrudnionych pracowników administracji i obsługi: 8 osób.

### ZAŁĄCZNIKI DO KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 7 W CZELADZI.

1. Program wychowawczo- profilaktyczny.

2. Roczny plan pracy Przedszkola Publicznego Nr 7 w Czeladzi.

#### 1. PRZEDSZKOLE TROSZCZY SIĘ O BEZPIECZEŃSTWO DZIECI.

- Wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną i bezpieczeństwo dzieci;
- realizowane są treści kształtujące w dzieciach umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo i bezpieczeństwo innych zawarte w podstawie programowej,
- Dzieci czują się bezpiecznie;
- Zapobiega obecności osób niepowołanych na terenie placówki;
- są redagowane i przestrzegane procedury i regulaminy poprawiające zachowanie bezpieczeństwa w placówce,
- organizowane są na terenie przedszkola spotkania dotyczące bezpieczeństwa z pracownikami Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej,

- przygotowanie dzieci do udziału w miejskim konkursie „Bezpieczne Przedszkole” i innych o podobnej tematyce;

## 2. PRZEDSZKOLE KSZTAŁTUJE POZYWNAŁ POSTAWĘ WOBEC ZDROWIA I ŚRODOWISKA NATURALNEGO.

- wyrabianie prawidłowych nawyków higienicznych i żywieniowych,
- aktywność ruchowa warunkiem prawidłowego rozwoju fizycznego,
- kształtujemy proekologiczne postawy wychowanków;
- udział dzieci w programach zdrowotnym : Kubusiowi Przyjaciele Natury oraz w programie Akademii Aquafresh.

## 3. PRZEDSZKOLE WSPOMAGA DZIECI W BUDOWANIU SYSTEMU WARTOŚCI. PRZECIWDZIAŁA IZOLACJI SPOŁECZNEJ, UCZY TOLERANCJI WOBEC NIEPEŁNOSPRAWNYCH.

- Przedszkole posiada programy wychowawczo- profilaktyczne.
- Realizowane są programy wspomagające rozwój emocjonalny i psychiczny,
- W placówce panuje atmosfera akceptacji w stosunku do osób niepełnosprawnych,
- Prowadzone są działania integrujące środowisko dzieci chorych i zdrowych,
- Placówka jest przyjazna dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwarta na ich potrzeby.

## 4. RODZICE SĄ PARTNERAMI UCZESTNICZĄCYMI W ŻYCIU PRZEDSZKOLA.

- rodzice współdecydują o sprawach dotyczących działalności przedszkola,
- rodzice uczestniczą w pracach na rzecz przedszkola,
- podejmują działania w kierunku pozyskania sponsorów,
- są na bieżąco informowani o sukcesach i porażkach swoich dzieci,
- uczestniczą w procesie ujednolicenia systemów wychowawczych w środowisku przedszkolnym i rodzinnym,
- otrzymują sugestie dotyczące konsultacji ze specjalistami- lekarz, psycholog, pedagog, logopeda,
- Gromadzone są i analizowane opinie, sugestie i oczekiwania rodziców;
- Stwarzane są okazje do bezpośredniego udziału w życiu przedszkola- spotkania, uroczystości, zajęcia otwarte, spotkania z psychologiem , logopedą,
- wspieranie rodziców w funkcji wychowawczej poprzez spotkania z psychologiem , logopedą,
- zajęcia otwarte,
- włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
- zebrania ogólne i grupowe,
- prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, wiersze, piosenki, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły),
- wystawy prac plastycznych,

## 5. UMOŻLIWIA WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH WSZYSTKIM DZIECIOM I PRZYGOTOWUJE JE DO PODJĘCIA NAUKI W SZKOLE.

- organizowana jest pomoc psychologiczno- pedagogiczna,
- prowadzona systematyczna obserwacja i diagnoza dzieci . Systematyczna praca indywidualna ukierunkowana na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości,

-oferta edukacyjna stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i zdobywania wiedzy,  
- dla potrzeb dzieci upośledzonych organizowane są zajęcia z logopedą , psychologiem, rehabilitantem;

Dziecko kończące przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole...

**- wykazuje:**

- motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego
- umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania
- umiejętność koncentracji, wytrwałość
- umiejętność współpracy w grupie / podporządkowuje się normom, zasadom, umie współdziałać z rówieśnikami
- samodzielność
- tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań
- odporność na stres

**- posiada:**

- zdolność do obdarzania nauczycielki uwagą i porozumiewania się w sposób zrozumiały dla innych
- wyobrażenie o obowiązkach wynikających z roli ucznia
- podstawową wiedzę o świecie
- pozytywne poczucie własnej wartości, tak, aby sytuacje, w których jest oceniane nie hamowały jego aktywności

**- umie:**

- cieszyć się z własnych osiągnięć i odczuwać satysfakcję, gdy samodzielnie wykona zadanie

**- rozumie i zna :**

- prawa i obowiązki dziecka, respektuje prawa innych ludzi
- zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną
- zasady kultury współżycia, postępowania i współdziałania
- kulturę i dziedzictwo własnego regionu , symbole narodowe
- potrzebę szanowania przyrody i środowiska

**- nie obawia się:**

- występować publicznie
- reprezentować grupę, przedszkole
- chwalić się swoimi pomysłami
- wykazywać inicjatywę w działaniu
- wyrażania swoich uczuć

## 6.ORGANIZACJA PROCESÓW KSZTAŁCENIA W CELU REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ .

- zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną

i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną.

- ewaluowane są wybrane obszary pracy placówki,
- prowadzone jest doskonalenie zawodowe nauczycieli,

#### 7. DZIECKO ODBIORCĄ I TWÓRCĄ SZTUKI.

- stosowanie twórczych i aktywnych metod pracy,
- umożliwianie kontaktu ze sztuką: spektakle teatralne, koncerty muzyki klasycznej, spotkania z ludźmi kultury,
- współpraca z instytucjami kulturalnymi „ODEON” , „ Miejska Biblioteka”;

#### 8. TROSKA O POZYTYWNY WIZERUNEK PRZEDSZKOŁA W ŚRODOWISKU- WSPÓŁPRACA Z LOKALNYMI INSTYTUCJAMI, MEDIAMI, POZYSKIWANIE SPONSORÓW.

- Promowanie osiągnięć przedszkola i troska o dobrą opinię w środowisku ,
- współpraca z organem prowadzącym, jednostkami samorządowymi oraz placówkami oświatowymi i kulturalnymi.